



بيانات أساسية:

|                   |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| المادة            | مهارات تطبيقية في تدريس اللغة العربية |
| رقم المادة        | ١٧١٤٠٢١٤٤٥                            |
| المتطلب السابق    | لا يوجد                               |
| التصنيف           | اختياري قسم- المجموعة الثانية         |
| الشعبة            | ١                                     |
| الوقت             |                                       |
| المكان            |                                       |
| مدرس المادة       | د. محمود العزام                       |
| رقم المكتب        | مبنى الحارث الرابع- رقم المكتب: ٣١٩   |
| البريد الإلكتروني | drmahmoudazzam@hotmail.com            |
| الساعات المكتبية  |                                       |

وصف المادة:

تناول هذه المادة: التدريس ومفهومه ومهاراته، ومهارة تحليل المحتوى، ومهارة صياغة الأهداف السلوكية، ومهارة إدارة الفصل، ومهارة حل المشكلات الصفية، ومهارة طرح الأسئلة الصفية، ومهارة إثارة دافعية الطلبة، ومهارة كتابة الاختبارات التحصيلية، ومهارة استخدام الوسائل التعليمية، ومهارة تحليل الاختبارات التحصيلية وتفسيرها، ومهارة تدريس الإبداع وتنمية التفكير، ومهارة البحث الإجرائي وكتابة تقرير البحث.

أهداف المادة:

يتوقع من الطالب في نهاية المساق أن يكون قادرا على أن:

- يتعرف مفهوم التدريس ومهاراته الأساسية.
- يمتلك القدرة على تحليل المحتوى الدراسي والطرق التي يتم من خلالها.
- يتعرف شروط صياغة الأهداف السلوكية.
- يتعرف إلى أهم عناصر إدارة الصف.
- يتعرف أهم المشكلات الصفية وطرق حلها.
- يمتلك مهارة طرح الأسئلة الصفية وكيفية صياغتها.
- يتعرف إلى أهم العوامل المؤثرة في إثارة دافعية الطلبة.

## محتويات المادة:

| الموضوع                                   | الأسبوع |
|---|---------|
| التدريس ومفهومه ومهاراته                  |         |
| مهارة تحليل المحتوى                       |         |
| مهارة صياغة الأهداف السلوكية              |         |
| مهارة إدارة الفصل                         |         |
| مهارة حل المشكلات الصفية                  |         |
| مهارة طرح الأسئلة الصفية                  |         |
| مهارة إثارة دافعية الطلبة                 |         |
| مهارة كتابة الاختبارات التحصيلية          |         |
| مهارة استخدام الوسائل التعليمية           |         |
| مهارة تحليل الاختبارات التحصيلية وتفسيرها |         |
| مهارة تدريس الإبداع وتنمية التفكير        |         |
| مهارة البحث الإجرائي وكتابة تقرير البحث   |         |

## النشاطات:

## مواعيد واختبارات:

| الاختبار الأول | الاختبار الثاني | الاختبار النهائي |
|----------------|-----------------|------------------|
|                |                 |                  |

## توزيع العلامات:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| الاختبار النصفى: ٤٠%           | ١ |
| التقارير والأنشطة والحضور: ٢٠% | ٢ |
| الاختبار النهائي: ٤٠%          | ٣ |

المجموع: ١٠٠%

## - المراجع ومصادر التعلم:

- عبد الفتاح حسن البجة (٢٠٠١). أساليب تدريس مهارات اللغة العربية وآدابها. العين: دار الكتاب الجامعي.
- فؤاد حسن أبو الهيجاء. (٢٠٠٧). أساليب وطرق تدريس اللغة العربية وإعداد دروسها اليومية. دار المناهج للنشر والتوزيع، عمّان، الأردن.
- سميح أبو مغلي، (٢٠١٠). مدخل إلى تدريس مهارات اللغة العربية. دار البداية. عمّان - الأردن.
- عمار سام، (٢٠٠٢). اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية. مؤسسة الرسالة. بيروت - لبنان.
- أحمد إبراهيم صوما، (٢٠٠٩). أساليب تدريس اللغة العربية. دار زهر. عمّان - الأردن.
- فهد خليل زايد، (٢٠٠٦). أساليب تدريس اللغة العربية بين المهارة والصعوبة. دار اليازوري. عمّان - الأردن.
- علي أحمد مذكور، (٢٠٠٧). طرق تدريس اللغة العربية. دار الميسرة. عمان - الأردن.

- عبد الله بن عبد العزيز بن محمد موسى، (٢٠٠٢). استخدام تقنية المعلومات والحاسوب في التعليم الأساسي (المرحلة الابتدائية) في دول الخليج. مكتب التربية العربي لدول الخليج. الرياض.
- عبد الخالق مختار، (٢٠٠٨). تعليم اللغة العربية باستخدام الحاسوب. العلم والإيمان للنشر والتوزيع. كفر الشيخ. مصر.
- إبراهيم عبد الوكيل فار، (٢٠٠٢). استخدام الحاسوب في التعليم. دار الفكر. عمال - الأردن.
- علي سعد جاب الله، وحيد السيد حافظ، شعبان عبد الباري، (٢٠٠٩). تعليم اللغة العربية لذوي الاحتياجات الخاصة بين النظرية والتطبيق. إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع. القاهرة.
- يحيى محمد نهج، (٢٠٠٨). استخدام الحاسوب في التعليم. دار اليازوري للنشر والتوزيع. عمال - الأردن.
- أ. د. محمد محمود الحيلة، مهارات التدريس الصفي دار المسيرة - الأردن، الطبعة الرابعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م.
- د. نايفة قطامي، مهارات التدريس الفعال، ط ١، دار الفكر،
- د. كريم ناصر علي، د. عثمان محمد الدليمي: الإدارة الصفية دار الشروق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٦ م.
- : Paul R. Burden - الإدارة الصفية تكوين بيئة صفية ناجحة، ترجمة محمد طالب سليمان.
- أ. د. فؤاد على مصطفى العاجز الإدارة الصفية، غزة، الطبعة الثالثة، ٢٠٠٧
- أ. د. ماجدة مصطفى السيد وآخرون: التدريس المصغر ومهاراته، الدار العربية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٦-٢٠٠٧ م.
- أ. د. جودت احمد سعادة تدريس مهارات التفكير، دار الشروق،
- أ. د. جودت أحمد سعادة صياغة الأهداف التربوية والتعليمية في جميع المواد الدراسية، ٢٠١١ م.
- د. زينة الدهلكي: الأسئلة الصفية الاستهلاكية والسابرة ودورها في تحصيل الطلبة ٢٠٢٠
- د. محمد علي الخولي: الاختبارات التحصيلية، دار الفلاح للنشر والتوزيع، عمال، ١٩٩٩ م.
- د. يس عبد الرحمن قنديل الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعلم: المضمون، العلاقة، التصنيف، دار النشر الدولي للنشر والتوزيع
- أ. د. عدنان يوسف العنوم وآخرون: تنمية مهارات التفكير نماذج نظرية وتطبيقات عملية، ٢٠١٩ م.
- د. فريال محمد أبو عواد، د. محمد بكر نوفل: البحث الإجرائي، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط ١، ٢٠١٢ م.