



خطة مقرر

معلومات المساق	
اسم المساق: اللسانيات الحديثة الفصل الدراسي: الثاني القسم: قسم اللغة العربية الكلية: الآداب	رقم المساق: ١١١٤٠٢٧١٢ الشعبة: ١ المنهج الأساسي: مجموعة من الكتب والبحوث في المادة
أيام وأوقات المحاضرة: ح ٥-٢ الغرفة الصفية: ٢٠٥ ح ر	الساعات المعتمدة: ٣ المتطلبات السابقة: لا يوجد
وصف المساق	
<p>أُضِف وصف المساق: يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمناهج التحليل اللساني، وتطبيقاتها وأبرز مدارسها ومناهجها وحقولها العلمية والمعرفية، ويقف عند أبرز أعلامها المؤسسين وإنجازاتهم، ويحلل على ضوءها، ويتبين أبرز هذه المدارس وأعلامها بالتفصيل والتعليل والتحليل والنقد، ومبادئها التي تأسست عليها، كما يدرس صداها في العالم العربي وتأثيرها وتأثرها بالنظرية الدلالية العربية، كما تعمق المادة علم اللغة النطقي بفرعيه الوصفي والوظيفي مطبقاً على ظواهر في القراءات القرآنية، كما تتوسع في النحو التوليدي التحويلي بين تشومسكي وخليل عميرة.</p>	
طرق وأساليب التدريس	
<p>سيتم تقديم المساق من خلال مجموعة من استراتيجيات التعليم الفعال. سيشمل ذلك على ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● محاضرات ومناقشات فاعلة في الفصول الدراسية ● التعليم التعاوني من خلال مجموعات صغيرة تعمل في سياق متعدد التخصصات ● أفلام وأفلام وثائقية ذات صلة بالموضوع. ● محاضرات داعمة ووسائل تعليمية على تيمز ● تقديم التقارير أسبوعياً ومناقشتها. ● تقديم بحث تطبيقي على المادة المدروسة 	

معلومات عضو هيئة التدريس

اسم المدرس: أ.د. إيمان "محمد أمين: خضر الكيلاني .

الرتبة الأكاديمية:- أستاذة

موقع المكتب: قسم اللغة العربية- الحارث الرابع

هاتف: ٠٧٧٢٤٧٤٤٨٤

البريد الإلكتروني: eman_kilani@yahoo.com

المصادر والمراجع التعليمية

المراجع الرئيسية :

- المسافة بين التنظير النحوي والتطبيق اللغوي، خليل عميرة، دار وائل، عمان .
- دور المعنى في توجيه القاعدة النحوية من خلال كتب معاني القرآن في ضوء التوليدية التحويلية، إيمان "محمد خضر الكيلاني، دار وائل.
- في التحليل اللغوي، خليل عميرة، دار المنار- الزرقاء.
- بحث الهمزة في قراءة ورش عن نافع، دراسة فنولوجية، إيمان "محمد أمين خضر الكيلاني، مجلة اللسان الأسيكو، الرباط .
- بحث الإدغام في قراءة ورش عن نافع، دراسة فنولوجية، إيمان "محمد أمين: خضر الكيلاني -في نحو اللغة وتراكيبها، خليل أحمد عميرة، دار المعرفة، جدة .
- الزيادة بين التركيب والدلالة في خطب العصر الأموي، إيمان الكيلاني، دار عمار .
- الباء فتحها وحذفها في قراءة ورش عن نافع، دراسة فنولوجية، إيمان "محمد أمين" خضر الكيلانيز
- التفكير اللساني عند العرب، عبد السلام المسدي .
- الوظائف التداولية في اللغة العربية، أحمد المتوكل، دار أمان .
- النص والسياق، فان ديك، بيروت، لبنان .
- علم الاجتماع اللغوي، عبد الفتاح عفيفي، دار الفكر العربي.
- اللغة وسلوك الإنسان، دريك بيكرتون، ترجمة: محمد زياد كنة.
- مدارس اللسانيات في التسابق والتطور، جيفرسون.
- اتجاهات البحث اللساني، ميلكا أفييتش.
- علم اللغة النفسي، عبد المجيد أحمد منصور، جامعة الملك سعود .
- دراسات لسانية تطبيقية ن مازن الوعر.
- الأصوات العربية، كمال بشر .
- محاضرات في اللسانيات فوزي الشايب .
- نحو اللغة بعد تشومسكي، تيرمس مورد.

المراجع المساعدة :

- أسس علم اللغة ماريوباي، ترجمة: أحمد مختار عمر، عالم الكتب .
- في علم اللغة العام، عبد الصبور شاهين، مؤسسة الرسالة، بيروت .
- مدخل إلى الألسنية، يوسف غازي، منشورات العالم العربي الجامعية، دمشق .
- في التطور اللغوي، عبد الصبور شاهين، مؤسسة الرسالة، بيروت .
- علم الدلالة، أ.ف. بالمر، ترجمة : مجيد ماشطة، الجامعة المستنصرية، العراق

- بحوث اللغة والنحو والبلاغة، عبد الإله نبهان، مكتبة اليمامة، حمص .
- من أسس علم اللغة، يوسف حبص، دار الثقافة – القاهرة .
- المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة.
- أي مرجع له علاقة بمباحث المادة .

مصادر الكترونية ذات فائدة: <http://www>

مصفوفة نتائج تعليم الطلاب

إذا كان المساق عبارة عن مساق منهج أساسي، فيرجى تعيين نتيجة التعليم المناسبة لأهداف المساق، وSLOs والتقييمات. إذا لم يكن منهج أساسي، فيرجى حذف العمود المسمى "تعلم مخرجات تعلم المنهج الأساسي"

مخرجات تعليم المنهج الأساسي	مخرجات تعليم البرنامج	أهداف المساق	مخرجات تعليم الطالب للمساق	طرق التقييم
تعلم التفكير اللساني وتطبيقه	لصق مخرج تعليم البرنامج ١	١- أن يفرق الطالب بين فروع اللسانيات الحديثة وطرائقها ومناهجها .	لصق الهدف التعليمي المتعلق ١	ربط الهدف التعليمي بنوع التقييم
نقد المناهج في تحليل اللغات والمقارنة بين المناهج ودورها في الكشف عن دقائق اللغة وخصوصيتها	لصق مخرج تعليم البرنامج ٢	٢- أن يفرق بين علوم الأصوات المتنوعة وعلم الأصوات النطقي	لصق الهدف التعليمي المتعلق 2	ربط الهدف التعليمي بنوع التقييم

ربط الهدف التعليمي بنوع التقييم	لصق الهدف التعليمي المتعلق 3	٣- أن يميز بين علم الأصوات الوصفي، والوظيفي، وأن يطبقه على ظواهر صوتية كالإبدال والإعلال، والإدغام، والتسهيل.	لصق مخرج تعليم البرنامج ٣	ربط اللغة بالمجتمع وعلم النفس والتاريخ والأنثروبولوجي والتداولية وغيرها
ربط الهدف التعليمي بنوع التقييم	لصق الهدف التعليمي المتعلق 4	٤- أن يوضح أبرز الفروق بين توليدية تشومسكي، من حيث عناصر التحويل والمفاهيم. وتوليدية خليل عمارة.	لصق مخرج تعليم البرنامج ٤	تحليل التراكيب النحوية في ضوء التوليدية التحويلية العربية
ربط الهدف التعليمي بنوع التقييم	لصق الهدف التعليمي المتعلق 5	٥- أن يفرق تطبيقاً على الجمل والنصوص بين التوليدية التحويلية لخليل عمارة، والتوليدية التحويلية لتشومسكي. ٦- أن يفرق بين التداولية ونحو النص والأسلوبية	لصق مخرج تعليم البرنامج ٥	تحديد موقع العلوم اللسانية العربية القديمة من النظريات اللسانية الحديثة، والإفادة من الحديث في تيسير العربية على أبنائها .

تقويم المساق وتقييماته

سيتم تصنيف الطلاب من خلال وسائل التقييم التالية وسيتم احتساب درجاتهم النهائية من نماذج التقييم كما هو موضح أدناه مع مراعاة توزيع درجاتهم. سيتم سرد معايير التقدير في نهاية الخطة الدراسية.

التقييم	وزن الدرجة	الموعد النهائي للتقييم
تقارير	٢٠٪	
بحث	٣٠٪	٥/ ٢٢
مشاركة	١٠٪	
الاختبار النهائي	٤٠٪	اليوم التاريخ

وصف طبيعة الاختبارات الفصلية: موضوعية وكتابية

وصف طبيعة الاختبارات القصيرة: شفوية وكتابية.

وصف طبيعة الواجبات البيتية: تقارير محددة، وبحث نهائي.
تشكيل مكتبة إلكترونية فيها كل ما يمكن من كتب اللسانيات، عمل جماعي.

تمنح العلامات النهائية وفقاً للنموذج المعتمد التالي:*

رمز الدرجة	وصف الدرجة	الدرجة بالأرقام
أ +	ممتاز	4.00
أ		3.75
أ -		3.50
ب +	جيد جداً	3.25
ب		3.00

ب -		2.75
ج +	جيد	2.50
ج		2.25
ج -		2.00
د +	ناجح	1.75
د	ناجح	1.50
هـ	راسب	0.00
غم	غير مكتمل	-

* يمكن التعديل حسب طبيعة البرنامج (بكالوريوس/دراسات عليا)

توزيع محتوى المساق		
التاريخ/الأسبوع	موضوع المحاضرة	المادة الدراسية
الأسبوع ١ (٣٠/٢)	المحاضرة ١ مقدمة وتحديد محتوى المادة وسياستها، وتوزيعاتها.	مراجعة المبادئ اللسانية الأساسية
الأسبوع ٢ ٦/٣	- -المحاضرة ٢	ثنائيات دي سوسير وربطها بما تمخض عنها لاقا من مناهج لسانية ونقدية
الأسبوع ٣ (٣/ ١٣)	المحاضرة ٣	الوصفيات والمعاريات في الدرس اللغوي القديم والحديث، والفروق الجوهرية بينها في النشأة والأهداف والأسباب والخصائص، سلبا وإيجابا
الأسبوع ٤ ٣/٢٠	المحاضرة ٤	المدرسة الوصفية النفسية والسلوكية الأمريكية وأبرز أعلامها وإنجازاتهم: -إدوارد سابير
الأسبوع ٥	المحاضرة ٥	

٢٧/٣		بلومفيلد - هاريس - تشومسكي المدرسة التوليدية التحويلية، مالها وما عليها
الأسبوع ٦ ٣ /٤	المحاضرة ٦-	التوليدية التحويلية لخليل عمارة، والفرق بينها وبين توليدية تشومسكي - عناصر التحويل - دلالات التحويل - تطبيقها على نماذج من القرآن الكريم ولغة العرب "
الأسبوع ٧ (١٠/٤)	المحاضرة ٧ المحاضرة ٨	قراءة تحليلية في : كتاب دور المعنى في توجيه القاعدة من خلال كتب معاني القرآن ظاهرة تعدد الأوجه الإعرابية في النحو العربي - أسبابها وحلول مقترحة - الزيادة بين التركيب والدلالة في خطب العصر الأموي
الأسبوع ٨ (١٧/٤)	المحاضرة ٩	علم الأصوات النطقي : علم وصف الصوت علم وظيفة الصوت معادلات فنولوجية
الأسبوع ٩ ٢٤ /٤		
الأسبوع ١٠ (١/٥)	المحاضرة ١٠- إجازة عيد الفطر	اللسانيات الاجتماعية اللسانيات الجغرافية
٨/٥	المحاضرة ١١	مقدمة في علم اللغة التاريخي دراسة نقوش عروبية مهمة وتحليلها العلاقة بين فقه اللغة وعلم اللغة التاريخي
(١٥/٥)	المحاضرة ١٢	العلاقة بين اللسانيات والأسلوبية والبنوية عبر مراحلها التطورية
(٢٢ /٥)	المحاضرة ١٣ مناقشة بحوث الطلاب	اللسانيات وتحليل الخطاب ونحو النص -اللسانيات والتداولية
٢٩ /٥	المحاضرة ١٤ مناقشة بحوث الطلاب	
(١١/٦)	المحاضرة ١٥ امتحان نهائي	
١		

