

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق	Subject Name
2203031782	التحليل الإحصائي في البحوث النفسية والتربوية	3	3	-	2203021711	Statistical Analysis in Psychological and Educational Research

تهدف هذه المادة بصورة أساسية إلى تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية فيما يتعلق بأساليب الإحصاء الوصفي مثل: مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، ومقاييس الموقع، والتوزيع الطبيعي، ومعاملات الارتباط. كما وتهدف إلى تعريف الطلبة بالفرضيات العلمية والإحصائية (الصفرية والبديلة)، والتعرف إلى بعض أساليب الإحصاء الاستدلالي المستخدمة في تحليل البيانات في الأبحاث النفسية والتربوية، مثل اختبار (ز)، واختبار (ت) للعينات المستقلة والمتراطة، وتحليل التباين الأحادي، والاختبارات الإحصائية اللامعلمية المقابلة لها (مثل اختبار مان-ويتني، واختبار ويلكسون، ... الخ). بالإضافة إلى التعرف إلى تحليل التباين الثنائي، وتحليل الانحدار البسيط والمتعدد، ومقدمة في تحليل التباين متعدد المتغيرات. ويتم التركيز أيضًا على الجانب العملي المتمثل بتدريب الطلبة على تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS.

This course aims at providing students with the basic knowledge regarding descriptive and inferential statistical procedures that are used in psychological and educational studies. It presents measures of central tendency, measures of dispersion, measures of location, normal distribution, and correlation coefficients. In addition, it aims to introduce students to the concept of research hypotheses (null and alternative hypotheses), and to different statistical analyses that are used in data analysis, such as: Z-test, t-test for independent and dependent samples, one way analysis of variance, some nonparametric statistics (such as Mann-Whitney, Wilcoxon test, etc.), two-way analysis of variance, simple and multiple regression analysis, and an introduction to multivariate analysis of variance. Students will be trained to do these analyses using SPSS.