Subject Name	المتطلب السابق	عملي	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
Curriculum theory and design	-	-	3	3	نظريات المناهج وتصميمها	2203021710

تتناول هذه المادة الفلسفات والنظريات التربوية الرئيسة (الأساسية، والموسوعية، والبراغماتية، والتطبيقية، والبنائية، والإسلامية)، وتوضح أسس بناء المنهج (الفكرية، والمعرفية، والنفسية، والاجتماعية) في ضوء كل منها، وانعكاساتها على كل من عناصر المنهج (الأهداف، والمحتوى، والأساليب والأنشطة، والتقويم)، وتبرز أهم التوجهات العالمية في تصميم المناهج وتنظيماتها (المواد المنفصلة، والنشاط، والمحوري، والوحدات الدراسية، والتكاملي، والبيئي، والتكنولوجي، والعالمي، والخفي، وغيرها)، وتؤكد هذه المادة أيضًا على الجانب التطبيقي ليقوم الطلبة بتلمس الملامح المذكورة في المناهج الأردنية، والتدرب على إجراءات تحليل المحتوى في ضوء معايير محددة، ومناقشة بعض القضايا والموضوعات والمستجدات الحديثة التي يؤمل أن يتم تضمينها في المناهج مستقبلا.

This course deals with the main educational philosophies and theories (Essentialism, Encyclopaedism, Pragmatism, Polytechnicalisation, Constructivism, and Islamism), and clarifies the foundations for building the curriculum (Philosophical, Epistemological, psychological, and Sociological) in the light of each of them, and their implications for each of the elements of the curriculum (objectives, content, methods and activities, and evaluation). In addition, it highlights the most important global trends in curricular design and organization (discrete subjects, activity, pivotal, curriculum unit, integrative, environmental, technological, global, hidden, and other Curricula). Finally, it emphasizes the practical aspect so that students touch the mentioned features in the Jordanian curricula, practice content analysis procedures in light of specific criteria, and discuss some recent issues, topics and developments that it is hoped will be included in the curricula later on.